**1er cycle**

**Utilisation d’un ordinateur (et périphériques au besoin)**

**1. L’élève utilise le clavier avec aide.**

* Écrire des mots et des phrases simples
* Barre d’espacement
* Touches directionnelles (flèches)
* Touche « Entrée »
* Touche « Retour »
* Touches simultanées
* Majuscule (corriger l’utilisation de la touche de verrouillage des majuscules pour faire une lettre)
* ! ?, Ç É ë è ê à ( ).
* Nombres de 0 à 9
* Lettres de l’alphabet

**2. L’élève se sert de la souris.**

* Position adéquate de la main sur la souris
* Déplacer la souris lors d’un obstacle
* Mettre la souris du côté dominant de l’élève si vraiment nécessaire, surtout pour dessiner (l’élève gaucher apprendra à modifier lui-même les paramètres de l’ordinateur)

**3. L’élève est capable avec aide d’enregistrer ses réalisations.**

* compte générique du Bureau virtuel
* clé USB (au besoin, pour le dépannage)

**4. L'élève imprime ses réalisations au besoin, si nécessaire.**

1. **L’élève est capable, avec aide, d’utiliser une caméra numérique.**

**Utilisation d’applications sur un ordinateur ou sur une tablette numérique.**

1 L'élève ouvre et ferme une application 

2. L'élève emploie des logiciels de dessin pour faire une représentation artistique, mais aussi pour ses apprentissages disciplinaires. Exemples :

- Formes géométriques (suites logiques)

- Insertion de texte et mise en forme.

3. L'élève utilise un logiciel de traitement de texte pour écrire des mots, des phrases et de courts textes.

* Police
* Taille de la police
* Alignement
* Gras/italique/souligné

*Peut se faire aussi dans un logiciel de dessin*

**Utilisation du web**

|  |  |
| --- | --- |
| **Terminologie de base** | |
| * Ordinateur * Écran * Touches du clavier * Clavier * Clé USB * Souris * Bouton gauche * Imprimante * Corbeille * Enregistrer * Sélectionner du texte/une image * Police * Taille de la police * Caractères gras/en italique/souligné   \*si disponible | * Caméra photo numérique * Fichier * Dossier * Menu Démarrer/Arrêter * Bureau de l’ordinateur * Clique et double-clique (verbes) * Clic et double-clic (noms) * Tablette numérique\* * Internet (le réseau) * Navigateur web * Adresse web (URL) * Site web (ensemble des pages) * Etc. |

1. **Accéder au web via un navigateur**

* Contexte : pour accéder à une activité ludo-éducative et essentiellement éducative.
* L'élève  repère les liens hypertextes \\admsrv5.csbe.qc.ca\redirection_e$\denise.st-pierre\Mes documents\My Pictures\Screenpresso\2013-11-12_09h54_26.png sur une page web.
* L'élève transcrit une adresse web (URL) dans la barre d’adresse.
* Guidé par son enseignant, l’élève s’initie à faire des recherches simples sur le Web.
  + - [Signets de Diane](http://www.lessignets.com/signetsdiane/)

<http://www.babygo.fr/>