**1er cycle**

**Utilisation d’un ordinateur (et périphériques au besoin)**

**1. L’élève utilise le clavier avec aide.**

* Écrire des mots et des phrases simples
* Barre d’espacement
* Touches directionnelles (flèches)
* Touche « Entrée »
* Touche « Retour »
* Touches simultanées
* Majuscule (corriger l’utilisation de la touche de verrouillage des majuscules pour faire une lettre)
* ! ?, Ç É ë è ê à ( ).
* Nombres de 0 à 9
* Lettres de l’alphabet

**2. L’élève se sert de la souris.**

* Position adéquate de la main sur la souris
* Déplacer la souris lors d’un obstacle
* Mettre la souris du côté dominant de l’élève si vraiment nécessaire, surtout pour dessiner (l’élève gaucher apprendra à modifier lui-même les paramètres de l’ordinateur)

**3. L’élève est capable avec aide d’enregistrer ses réalisations.**

* compte générique du Bureau virtuel
* clé USB (au besoin, pour le dépannage)

**4. L'élève imprime ses réalisations au besoin, si nécessaire.**

1. **L’élève est capable, avec aide, d’utiliser une caméra numérique.**

**Utilisation d’applications sur un ordinateur ou sur une tablette numérique.**

1 L'élève ouvre et ferme une application 

2. L'élève emploie des logiciels de dessin pour faire une représentation artistique, mais aussi pour ses apprentissages disciplinaires. Exemples :

- Formes géométriques (suites logiques)

- Insertion de texte et mise en forme.

3. L'élève utilise un logiciel de traitement de texte pour écrire des mots, des phrases et de courts textes.

* Police
* Taille de la police
* Alignement
* Gras/italique/souligné

*Peut se faire aussi dans un logiciel de dessin*

**Utilisation du web**

|  |
| --- |
| **Terminologie de base** |
| * Ordinateur
* Écran
* Touches du clavier
* Clavier
* Clé USB
* Souris
* Bouton gauche
* Imprimante
* Corbeille
* Enregistrer
* Sélectionner du texte/une image
* Police
* Taille de la police
* Caractères gras/en italique/souligné

\*si disponible | * Caméra photo numérique
* Fichier
* Dossier
* Menu Démarrer/Arrêter
* Bureau de l’ordinateur
* Clique et double-clique (verbes)
* Clic et double-clic (noms)
* Tablette numérique\*
* Internet (le réseau)
* Navigateur web
* Adresse web (URL)
* Site web (ensemble des pages)
* Etc.
 |

1. **Accéder au web via un navigateur**
* Contexte : pour accéder à une activité ludo-éducative et essentiellement éducative.
* L'élève  repère les liens hypertextes  sur une page web.
* L'élève transcrit une adresse web (URL) dans la barre d’adresse.
* Guidé par son enseignant, l’élève s’initie à faire des recherches simples sur le Web.
	+ - [Signets de Diane](http://www.lessignets.com/signetsdiane/)

<http://www.babygo.fr/>